

Werkplan
Pedagogische basisdoelen
Gastouderopvang Jobri
Januari 2025



EVEN VOORSTELLEN

Mijn naam is José Brink, ik ben 56 jaar en ik woon samen met mijn gezin in Sexbierum. Mijn gezin bestaat uit mijn partner Jan (60 jaar), mijzelf en drie kinderen. Dochter Grada (21 jaar) en zoon Steffen (25 jaar) wonen nog thuis en mijn oudste dochter Inger (34 jaar) is getrouwd en woont samen met haar man en vader van hun drie kinderen, mijn kleinkinderen, elders in het dorp.

Al 22 jaar ben ik gastouder en begeleid ik ook met veel plezier ouders bij het opgroeien van hun kinderen. Door de jaren heen heb ik veel ervaring opgedaan met kinderen van 0 tot 13 jaar en weet ik wat elk kind nodig heeft.

In dit werkplan probeer ik duidelijkheid te scheppen over de visie van mijn gastouderopvang. Het plan bevat onder andere informatie over de kernwaarden, de dagindeling en verdere zaken die bij mij in de opvang van toepassing zijn.

Het werkplan biedt enig inzicht in mijn manier van handelen tijdens de opvang van de kinderen en mijn pedagogische visie.



EMOTIONELE VEILIGHEID

Alles begint met emotionele veiligheid; de basis van waaruit een kind met vertrouwen durft te gaan leren en zich te ontwikkelen. Om die basis te geven en dat vertrouwen te creëren, is het voor mij, als gastouder, het voornaamste basisdoel om een warme en liefdevolle omgeving te scheppen. Een omgeving waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen.

Het gevoel van emotionele veiligheid draagt bij aan het 'welbevinden/thuis voelen' van kinderen. Welbevinden betekent 'het naar je zin hebben' of 'je op je gemak voelen', oftewel je een beetje thuis voelen. Als een kind zich thuis voelt, zal het vol zelfvertrouwen de omgeving gaan ontdekken, ervaringen opdoen en zich spelenderwijs gaan ontwikkelen. Door het unieke karakter van de gastouderopvang hebben de kinderen hun eigen vertrouwde plek met elke dag dezelfde gastouder, wat de emotionele veiligheid vergroot.

Bij mij thuis in de gastouderopvang volgen wij een vast dagritme wat zorgt voor duidelijkheid en voorspelbaarheid. Ik benoem momenten en overgangen naar kinderen zodat ze weten waar ze aan toe zijn en wat ze kunnen verwachten, ook dit draagt bij aan een veilig gevoel bij het kind.



DAGINDELING*

Tijd	Activiteit
07.00 - 08.15	Kinderen brengen 7.30 samen ontbijten
08.15 - 08.30	Kinderen naar school
08.30 - 09.45	Vrij spelen, wandelen of andere binnen /buitenactiviteit
09.45 - 10.15	Aan tafel, fruiteten. Boekje voorlezen en/of zingen
10.15 - 11.45	Vrij spelen, wandelen, buitenactiviteit
11.45 - 12.30	Aan tafel brood eten
12.45 - 14.00	Middagdutje en kinderen die niet meer slapen doen een rustige activiteit
14.15 - 15.00	Kinderen ophalen van school even vrij spelen
15.00 - 15.30	Fruit en drinken en wat lekkers
15.30 - 16.30	Activiteit die bij de dag past. Vrij spelen, wandelen, kinderen ophalen bij vriendjes of sport,
16.30 - 17.30	Vrij spelen binnen of buiten Ophalen van de kinderen

*Dit schema is richtinggevend, maar niet leidend. Als gastouder houd ik rekening met individuele behoeften, groepsbehoeften, wensen en voorkeuren van ouder(s)/verzorger(s) en het verloop van de dag bij het invullen van de dagindeling.



DE ONTWIKKELING VAN PERSOONLIJKE- EN SOCIALE COMPETENTIES

Bij mij thuis in de gastouderopvang krijgen kinderen de ruimte en gelegenheid om zelf te ontdekken wat hun mogelijkheden en onmogelijkheden zijn. Deze dynamiek van onderzoeken, ontdekken en herhalen is een belangrijk aandachtspunt in de ontwikkeling. Als gastouder kijk ik gericht naar een kind: waar is het mee bezig, waar gaat de aandacht naartoe en op welke manier onderzoekt het kind. Ik sluit hier in de ontwikkelingsstimulering op aan door ervoor te zorgen dat de materialen en inrichting afgestemd zijn op de verschillende behoeften van kinderen.

Bij de baby's kan dit bijvoorbeeld een rammelaar, een knuffeldoekje of een grijpbare ring zijn. Ook voor de dreumes, peuter en de oudere kinderen zijn er verschillende materialen aanwezig. Tevens is er een divers aanbod van educatief speelgoed aanwezig die past bij kenmerkende activiteiten van de dreumes tot aan de leeftijd van 12/13 jaar, zoals:

- Verzamelspeelgoed (auto's, poppetjes);
- Imitatiespeelgoed (keukentje, poppen, verkleedkleden);
- bouw materiaal (duplo, lego, trein);
- Leesmateriaal;
- Buitenspeelgoed (ballen, skates, klimrek, trampoline, schommels, etc.);
- En natuurlijk materiaal voor activiteiten als knutselen, tekenen, kleien, verven, etc.

Tablets kunnen natuurlijk ook niet ontbreken, op dit moment heb ik er vier en worden hier tijdsafspraken met/voor de kinderen over gemaakt.

Kinderen leren door te spelen. In spel zijn meerdere ontwikkelingen te zien; zoals het alleen spelen, naast elkaar spelen en samen spelen. Als gastouder stimuleer ik alle drie de vormen van spelen. Door kinderen een plekje te bieden waar zij veilig en rustig kunnen spelen en door materialen aan te bieden die inspelen op hun interesses heeft ieder kind een plek. Tijdens samenspel leren kinderen o.a.:

- Dat zij ook rekening moeten houden met de wensen van andere kinderen
- Van zich af te bijten
- In te schikken en oplossingen te zoeken die voor iedereen aanvaardbaar is

Bij mij in de gastouderopvang zorg ik ervoor dat er een fijne sfeer heerst en er positief wordt gecommuniceerd: benoemen wat er goed gaat en welk gedrag ik graag wil zien.



Kenmerkende activiteiten

DREUMES

(weg)kruipen,
optrekken, loslopen,
rijden, slopen, luisteren,
praten, kijken, duwen,
gaten vullen, klimmen,
aftasten, (los)trekken,
slaan, samen doen,
naspelen, sjouwen,
schommelen, knoeien,
creatief bezig zijn,
omgooien, stapelen

Kenmerkende activiteiten

PEUTERS

Nadoen, herhalen,
praten, luisteren,
(hard) geluid maken,
ordenen,
geborgenheid
zoeken,
construeren,
tekenen, knutselen,
begrenzen

Kenmerkende activiteiten

KLEUTERS 4+

Vergelijken,
construeren, creatief
bezig zijn, vertellen, de
wereld naspelen,
fantaseren, tellen,
variëren, fietsen,
samenspelen, zich
verantwoordelijk en
onafhankelijk voelen

Kenmerkende
activiteiten

KLEUTERS 5+

Puzzelen, knutselen,
schroeven, construeren,
modellen bouwen, met
mallen werken,
belangstelling voor cijfers en
letters, eigen wereld
creëren, fantaseren,
herkenbare tekeningen
maken, zwemmen,
samenspelen, rijmen,
logischer denken,
onderzoeken, willen weten

Kenmerkende
activiteiten

6 TOT 9 JAAR

Sporten bij
sportvereniging, spelen
in competitie, spelen in
een groep, meisjes en
jongens spelen apart,
verzamelen,
onderzoeken, dromen,
fantaseren, idealiseren,
planmatig construeren,
abstract denken, veel
willen kunnen

Kenmerkende
activiteiten

9 TOT 12 JAAR

Buiten spelen, creatief
bezig zijn met
wetenschap en
techniek, onderzoeken,
experimenteren,
presteren, lid van
(sport)vereniging,
strategie en oorzaak,
dader of geheim
vinden, trendgevoelig,
waaghalzerij



DE OVERDRACHT VAN NORMEN EN WAARDEN

Bij mij in de gastouderopvang versta ik onder normen en waarden het verwachtingspatroon van het sociale gedrag van een ander, zoals:

- Respect hebben voor anderen;
- Verantwoordelijkheid nemen;
- Je naasten liefhebben;
- Vertrouwen;
- Veiligheid;
- Een ander geen pijn doen.

Kinderen krijgen de normen en waarden mee van de omgeving waarin ze opgroeien. Binnen het gezin en in de relatie met de gastouder krijgen kinderen de gelegenheid om normen en waarden eigen te maken. Deze normen en waarden spelen een belangrijke rol bij de vorming van de persoonlijkheid van het kind. Het zijn opvattingen over hoe men zich wel en niet moet gedragen in concrete omstandigheden. Als gastouder ben ik mij bewust van de voorbeeldrol die ik heb in het overdragen van normen en waarden. Ik zorg voor structuur zodat kinderen de regels leren kennen, waarbij grenzen respectvol, tactvol en doortastend worden aangegeven. Natuurlijk is het een leerproces en daarbij spelen de leeftijd en de ontwikkelingsfase waarin het kind zich bevindt een belangrijke rol en vraagt dit om maatwerk.

Gastouderopvang JoBri is een unieke manier van opvang. Het onderscheidt zich door kleinschaligheid en persoonlijkheid. Ouders en kind hoeven maar aan één persoon te wennen die het kind mee helpt opvoeden.

Als gastouder heb ik oog voor de eigenheid van het kind, krijgen kinderen de ruimte om emoties te uiten en geef ik kinderen mee dat iedereen erbij hoort.



OPVANGOMGEVING

Speelruimte

Mijn woning, waar de gastouderopvang plaats vindt, is voorzien van een verantwoorde en veilige ruimte voor kinderen om te kunnen spelen. Om kinderen niet te overprikkelen is de ruimte rustig. Geen drukke kleuren en is de ruimte met veel hout en natuurlijke materialen ingericht. Het speelmateriaal is veilig, gevarieerd, uitdagend en stimuleert het sociaal, cognitief, motorisch en creatief spel van een kind. Er is aandacht voor spel, beweging, muziek en (voor)lezen.

Slaapruimte

Voor de kinderen is er een aparte, goed geventileerde slaapruimte beschikbaar gesteld. In de slaapkamer krijgt een kind zijn eigen vertrouwde bedje.

Buitenspeelmogelijkheden

De buitenruimte grenst aan de woning en is een veilige speelomgeving voor de kinderen. De buitenspeelruimte is uitdagend ingericht met aandacht voor elk ontwikkelingsgebied en de verschillende leeftijden en ontwikkelingsfases. De baby's liggen lekker veilig in de wagen of een campingbedje (zonder matras) onder toezicht oog van de gastouder.

Leeftijdsopbouw en aantal opvanguren

Aan het aantal op te vangen kinderen zitten wetten en regels waar ik mij als gastouder aan dien te houden.

Bij een gastouder worden maximaal zes kinderen in de leeftijd tot dertien jaar gelijktijdig opgevangen.

Waarvan

- Maximaal vijf kinderen tot vier jaar gelijktijdig opgevangen mogen worden;
- Maximaal vier kinderen tot twee jaar gelijktijdig opgevangen mogen worden;
- Maximaal twee kinderen tot één jaar.

Totaal aanvullen met oudere kinderen tot een maximaal van zes kinderen.

Eigen kinderen onder de tien jaar moeten ook meegerekend worden (bij mij niet van toepassing, eigen kinderen zijn elk volwassen).



Veiligheid en gezondheid

Ik bied de kinderen een hygiënische en veilige opvangomgeving. De opvanglocatie is voorzien van voldoende en goed functionerende rookmelders. Deze worden jaarlijks gecontroleerd door middel van een jaarlijkse RI&E - veiligheid en gezondheid (risico-inventarisatie en evaluatierapport).

Vaccinatiebeleid

Bij mij in de gastouderopvang wil ik kinderen een zo veilig mogelijke omgeving bieden. De gezondheid van kinderen speelt daarbij een grote rol. Ik ben van mening dat vaccineren een keus is en dat dit besproken kan en moet worden. Dit houdt in dat mocht er een opvangaanvraag zijn van ouders van een niet gevaccineerd kind, ik deze (met inachtneming van de AVG) zal bespreken met de vraagouders van de aanwezige kinderen en daarop mijn besluit maken.

Start en verloop aanvraag opvang

Als gastouder vind ik het belangrijk dat kinderen en ouders zich welkom en op hun gemak voelen. Voordat kinderen worden opgevangen plan ik in overleg met de ouders voorafgaand aan de startdatum een intakegesprek en een eventueel wenmoment. Het doel van het intakegesprek is dat ik als gastouder het kind en de ouders leer kennen en er informatie gedeeld kan worden over bijvoorbeeld het dagritme, wensen en voorkeuren. Daarbij spreek ik af met ouders dat wij beiden na twee maanden een evaluatiegesprek zullen hebben of wij beiden tevreden zijn over de gegeven/verkregen opvang. Hier wordt met name besproken of het kind zich hier thuis voelt, de ouders en ik als gastouder het gevoel hebben dat het kind een veilige opvang geboden kan worden.

Gastouderbureau

Ik ben aangesloten bij:

De Gastoudercoöperatie KVK-nr. 72524677 LRK-nr. 118706263 W: www.gastoudercooperatie.nl	Bemiddelingsmedewerker Ingeborg Schell Gastoudercoöperatie Nederland E: ingeborg@gastoudercooperatie.nl T: 06-21961882
--	---

Samen met hen wordt minimaal 1x per jaar een evaluatie-/oudergesprek gevoerd. De RI&E wordt jaarlijks door het gastouderbureau afgenomen en gecontroleerd door de GGD. Deze is inzichtelijk voor de ouders van de opvangkinderen.



Huisgenoten

Partner: Jan van den Berg

Zoon: Steffen (25 jaar)

Dochter: Grada (21 jaar)

Alle drie zijn ingeschreven bij personenregister (PRK) en zijn in het bezit van een geldig VOG (Verklaring Omtrent Gedrag).

Gastouder

José Brink

Terp 1

8855 CD Sexbierum

