

***Werkplan***

***Pedagogische basisdoelen***

***Gastouderopvang Jobri***



## *Even voorstellen*

Ik ben José Brink (56) en woon in Sexbierum.

Mijn gezin bestaat uit mijzelf, partner Jan (60) en 3 kinderen.

2 dochters en een zoon. Zij wonen niet meer thuis

De oudste dochter is getrouwd en heeft zelf ook 3 kinderen. Dus ik heb 3 kleinkinderen.

Ik ben al 25 jaar Gastouder en begeleid (en heb begeleid) met veel plezier meerdere ouders bij de opgroei van hun kinderen van 0 t/m 12/13 jaar.

Ik hoop dat mijn plan duidelijkheid schept over mijn visie van gastouderopvang, Het plan bevat o.a. informatie over de kernwaarden, dagindeling, die bij mij in de opvang van toepassing zijn.

Het biedt enig inzicht in mijn manier van handelen tijdens de opvang.



## EMOTIONELE VEILIGHEID

Alles begint met emotionele veiligheid, de basis van waaruit een kind met vertrouwen durft te gaan leren en zich te ontwikkelen. Om die basis te geven en dat vertrouwen te creëren, is het voor mij als gastouder het voornaamste basisdoel om een warme en liefdevolle omgeving te scheppen waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen. Het gevoel van emotionele veiligheid draagt bij aan het 'welbevinden/ thuis voelen' van kinderen. Welbevinden betekent 'het naar je zin hebben' of 'je op je gemak voelen' je een beetje "thuis" voelen. Als een kind zich "thuis" voelt, zal het vol zelfvertrouwen de omgeving gaan ontdekken, ervaringen opdoen en zich spelenderwijs gaan ontwikkelen. Door het unieke karakter van gastouderopvang hebben de kinderen hun eigen vertrouwde plek met elke dag dezelfde gastouder, wat de emotionele veiligheid vergroot. Bij mij thuis in de gastouderopvang volgen wij een redelijk vast dagritme wat zorgt voor duidelijkheid en voorspelbaarheid. Ik benoem momenten en overgangen naar kinderen zodat ze weten waar ze aan toe zijn en wat ze kunnen verwachten, ook dit draagt bij aan een veilig gevoel bij het kind.

### Dagindeling

| Tijd         | Activiteit                                                                                      |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.00- 8.15   | Kinderen brengen<br>7.30 samen ontbijten                                                        |
| 8.15- 8.30   | Kinderen naar school                                                                            |
| 8.30- 9.45   | Vrij spelen, wandelen of andere binnen /buitenactiviteit                                        |
| 9.45- 10.15  | Aan tafel, fruiteten. Boekje voorlezen en/of zingen                                             |
| 10.15-11.45  | Vrij spelen, wandelen, buitenactiviteit                                                         |
| 11.45-12.30  | Aan tafel brood eten                                                                            |
| 12.45- 14.00 | Middagdutje en kinderen die niet meer slapen doen een rustige activiteit                        |
| 14.15 -15.00 | Kinderen ophalen van school even vrij spelen                                                    |
| 15.00-15.30  | Fruit en drinken en wat lekkers                                                                 |
| 15.30-16.30  | Activiteit die bij de dag past. Vrij spelen, wandelen, kinderen ophalen bij vriendjes of sport, |
| 16.30- 17.30 | Vrij spelen binnen of buiten<br>Ophalen van de kinderen                                         |

\* Dit schema is richtinggevend, maar niet leidend. Als gastouder houd ik rekening met individuele behoeften, groepsbehoeften, wensen en voorkeuren van ouders en het verloop van de dag bij het invullen van de dagindeling.



## DE ONTWIKKELING VAN PERSOONLIJKE- EN SOCIALE COMPETENTIES

Bij mij thuis in de gastouderopvang krijgen kinderen de ruimte en gelegenheid om zelf te ontdekken wat hun mogelijkheden en onmogelijkheden zijn. Deze dynamiek van onderzoeken, ontdekken en herhalen is een belangrijk aandachtspunt in de ontwikkeling. Als gastouder kijk ik gericht naar een kind: waar is het mee bezig, waar gaat de aandacht naartoe en op welke manier onderzoekt het kind. Ik sluit hier in de ontwikkelingsstimulering op aan door ervoor te zorgen dat de materialen en inrichting afgestemd zijn op de verschillende behoeften van kinderen.

Bij de baby's kan dit bijvoorbeeld een rammelaar, een knuffeldoekje of een grijpbare ring zijn.

Voor de dreumes, peuter en de oudere kinderen zijn er verschillende materialen aanwezig. En is divers educatief speelgoed aanwezig die past bij kenmerkende activiteiten van de dreumes tot aan de leeftijd van 12/13 jaar zoals bijvoorbeeld,

- Verzamelspeelgoed (bv auto's, poppetjes)
- Imitatiespeelgoed ( bv. keukentje, poppen, verkleedkleden)
- bouw materiaal ( bv. duplo, lego, trein)
- Leesmateriaal
- Buitenspeelgoed zoals ballen, skates, klimrek, trampoline, schommels

En natuurlijk kleuren, tekenen, kleien, verven enz.

Tablets kunnen natuurlijk ook niet ontbreken, hier worden tijdsafspraken overgemaakt.

Kinderen leren door te spelen. In spel zijn meerdere ontwikkelingen te zien; zoals het alleen spelen, naast elkaar spelen en samen spelen. Als gastouder stimuleer ik ze allen.

Door kinderen een plekje te bieden waar zij veilig en rustig kunnen spelen en door materialen aan te bieden die inspelen op hun interesses heeft ieder kind een plek . Tijdens samenspel leren kinderen o.a.

- Dat zij ook rekening moeten houden met de wensen van andere kinderen.
- Van zich af te bijten
- In te schikken en oplossingen te zoeken die voor iedereen aanvaardbaar is.

Bij mij in de gastouderopvang zorg ik ervoor dat er een fijne sfeer heerst en er positief wordt gecommuniceerd: benoemen wat er goed gaat en welk gedrag ik graag wil zien.



**KENMERKENDE  
ACTIVITEITEN DREUMES:**

*Kruipen, weggkruipen,  
optrekken, los lopen,  
rijden, slopen, luisteren,  
praten, kijken, duwen,  
gaten vullen, klimmen,  
aftasten, trekken, slaan,  
samen doen, naspelen,  
sjouwen, schommelen,  
knoeien, creatief bezig  
zijn, omgooien, stapelen,  
lostrekken*

**KENMERKENDE ACTIVITEITEN OUDERE  
PEUTERS:**

*Nadoen, herhalen, praten, luisteren,  
(hard) geluid maken, ordenen,  
geborgenheid zoeken, construeren,  
tekenen, knutselen, begrenzen,*

**KENMERKENDE ACTIVITEITEN KLEUTER 4 JAAR:**

*Vergelijken, construeren, creatief bezig  
zijn, vertellen, de wereld naspelen,  
fantaseren, tellen, variëren, fietsen,  
samenspelen, zich verantwoordelijk en  
onafhankelijk voelen*

**KENMERKENDE  
ACTIVITEITEN KLEUTER  
5 JAAR:**

*Puzzelen, knutselen,  
frutselen, schroeven,  
construeren, modellen  
bouwen, met mallen  
werken, belangstelling  
voor cijfers en letters,  
eigen wereld creëren,  
fantaseren, herkenbare  
tekeningen maken,  
zwemmen,  
samenspelen, rijmen,  
logisch denken,  
onderzoeken, willen  
weten*

**KENMERKENDE ACTIVITEITEN KINDEREN 6 –  
9 JAAR:**

*Sporten bij sportvereniging, spelen in  
competitie, spelen in een groep,  
meisjes en jongens spelen apart,  
verzamelen, onderzoeken, dromen,  
fantaseren, idealiseren, planmatig  
construeren, abstract denken, veel  
willen kunnen*

**KENMERKENDE ACTIVITEITEN KINDEREN 9 –  
12 JAAR:**

*Buiten spelen, creatief bezig zijn met  
wetenschap en techniek, onderzoeken,  
experimenteren, presteren, lid van  
(sport)vereniging, strategie en oorzaak,  
dader of geheim vinden, trendgevoelig,  
waaghalzerij*

## DE OVERDRACHT VAN NORMEN EN WAARDEN

Bij mij in de gastouderopvang versta ik onder normen en waarden het verwachtingspatroon van iemands sociale gedrag, zoals

- respect hebben voor anderen
- verantwoordelijkheid nemen
- je naasten liefhebben
- Vertrouwen
- Veiligheid
- elkaar geen pijn doen.

Kinderen krijgen de normen en waarden mee van de omgeving waarin ze opgroeien. Binnen het gezin en in de relatie met de gastouder krijgen kinderen de gelegenheid om normen en waarden eigen te maken. Deze normen en waarden spelen een belangrijke rol bij de vorming van de persoonlijkheid van het kind. Het zijn opvattingen over hoe men zich wel en niet moet gedragen in concrete omstandigheden. Als gastouder ben ik mij bewust van de voorbeeldrol die ik heb in het overdragen van normen en waarden. Ik zorg voor structuur zodat kinderen de regels leren kennen, waarbij grenzen respectvol, tactvol en doortastend worden aangegeven. Natuurlijk is het een leerproces en daarbij is leeftijd en de ontwikkelingsfase waar een kind zich in bevindt een belangrijk punt.

Gastouderopvang is een unieke manier van opvang. Het onderscheidt zich door kleinschaligheid en persoonlijkheid. Ouders en kind hoeven maar aan 1 persoon te wennen die het kind mee helpt opvoeden.

Als gastouder heb ik oog voor de eigenheid van het kind, krijgen kinderen de ruimte om emoties te uiten en geef ik kinderen mee dat iedereen erbij hoort.



## Opvangomgeving

### Speelruimte

Mijn woning waar de gastouderopvang plaats vindt is voorzien van een verantwoorde en veilige ruimte om te kunnen spelen. Om kinderen niet te overprikkelen is de ruimte rustig, zonder drukke kleuren en met veel hout en natuurlijke materialen ingericht. Het speelmateriaal is veilig, gevarieerd, uitdagend en stimuleert het sociaal, cognitief, motorisch en creatief spel van een kind. Er is aandacht voor spel, bewegen, muziek en voorlezen.

### Slaapruimte

Voor de kinderen is er een aparte, goed geventileerde slaapruimte beschikbaar gesteld. In de slaapkamer krijgt een kind zijn eigen vertrouwde bedje.

### Buitenspeelmogelijkheden

De buitenruimte grenst aan de woning en is een veilige speelomgeving voor de kinderen. De buitenspeelruimte is uitdagend ingericht met aandacht voor elk ontwikkelingsgebied en de verschillende leeftijden en ontwikkelingsfases. De baby's liggen lekker veilig in de wagen of een campingbedje (zonder matras)

### Leeftijdsopbouw en aantal opvanguren

Aan het aantal op te vangen kinderen zitten wetten en regels waar ik mij als gastouder dien te houden.

Bij een gastouder worden maximaal zes kinderen in de leeftijd tot 13 jaar gelijktijdig opgevangen.

Waarvan

- maximaal vijf kinderen tot 4 jaar gelijktijdig opgevangen mogen worden
- maximaal 4 kinderen tot 2 jaar gelijktijdig opgevangen mogen worden,
- waarvan maximaal 2 kinderen tot 1 jaar.

Totaal aanvullen met ouders tot maximaal 6 kinderen. Eigen kinderen onder de 10 jaar moeten ook meegerekend worden ( bij mij niet van toepassing)

### Veiligheid en gezondheid

Ik bied de kinderen een hygiënische en veilige opvangomgeving. De opvanglocatie is voorzien van voldoende en goed functionerende rookmelders. Dit wordt jaarlijks gecontroleerd door middel van een jaarlijkse RI&E - veiligheid en gezondheid.

### Vaccinatiebeleid

Bij mij in de gastouderopvang wil ik kinderen een zo veilig mogelijke omgeving bieden. De gezondheid van kinderen speelt daarbij een grote rol. Ik ben van mening dat vaccineren een keus is en dat dit besproken kan en moet worden. Dit houdt in dat mocht er een opvangaanvraag zijn van ouders van een niet gevaccineerd kind, ik deze zal (met inachtneming van de AVG) bespreken met de vraagouders van de aanwezige kinderen en daarop mijn besluit maken.



### **Start en verloop aanvraag opvang**

Als gastouder vindt ik het belangrijk dat kinderen en ouders zich welkom en op hun gemak voelen. Voordat kinderen worden opgevangen, plan ik in overleg met de ouders voorafgaand aan de startdatum een intakegesprek en een eventueel wenmoment. Het doel van het intakegesprek is dat ik als gastouder het kind en de ouders leer kennen en er informatie gedeeld kan worden over bijvoorbeeld het dagritme, wensen en voorkeuren. Daarbij spreek ik af met ouders dat wij beiden na 2 maanden een evaluatiegesprek zullen hebben of wij beiden tevreden zijn over de gegeven opvang. Hier wordt met name besproken of het kind zich hier thuis voelt, de ouders en ik als gastouder het gevoel hebben dat ik het kind een veilige opvang kan bieden.

### **Gastouderbureau**

Ik ben aangesloten bij:

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| De Gastoudercoöperatie<br>KVK-nr 72524677<br>LRK- nr 118706263<br>W: <a href="http://www.gastoudercooperatie.nl">www.gastoudercooperatie.nl</a> | Bemiddelingsmedewerker<br>Ingeborg Schell<br>Gastoudercoöperatie Nederland<br>E: <a href="mailto:ingeborg@gastoudercooperatie.nl">ingeborg@gastoudercooperatie.nl</a><br>T: 06-21961882 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Samen met hen wordt minimaal 1x per jaar een evaluatie- oudergesprek gevoerd. De RI&E ( risico inventarisatie en evaluatierapport) wordt jaarlijks door het gastouderbureau afgenomen en gecontroleerd door de GGD. Deze is inzichtelijk voor de ouders van de opvangkinderen.

### **Huisgenoten**

Partner Jan van den Berg

Mijn partner en volwassen kinderen zijn ingeschreven bij personenregister (PRK) en zijn in het bezit van een VOG

Gastouder  
José Brink  
Terp 1  
8855 CD Sexbierum

